



<i>Insegnamento</i>	STATISTICA PER LE APPLICAZIONI AZIENDALI
<i>Settore Scientifico disciplinare</i>	SECS-S01
<i>Corso e Classe di studio</i>	ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI L-18
<i>Docente</i>	CLAUDIO CONVERSANO
<i>Anno di corso nel quale viene impartito l'insegnamento</i>	1°
<i>Semestre</i>	2°
<i>Crediti assegnati</i>	9
<i>Prerequisiti</i>	Conoscenze di Matematica di base necessarie: logaritmi, potenze, sommatorie e produttorie. Sistemi equazioni e disequazioni di I e II grado. Concetti di derivata, limite, e integrale.
<i>Obiettivi formativi dell'insegnamento</i>	Introdurre i metodi e le tecniche di base per l'analisi uni variata e bivariata dei dati, in ambito descrittivo e inferenziale. Illustrare le principali operazioni da compiere per la raccolta dei dati relativi al fenomeno turistico, per il loro trattamento e per l'analisi statistica di base in ambito descrittivo e inferenziale.
<i>Contenuti dell'insegnamento</i>	<p>Analisi esplorativa delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rilevazioni statistiche- Distribuzioni di frequenza- Indici statistici di posizione- Indici statistici di variabilità- Forma di una distribuzione di frequenza- Distribuzioni statistiche multiple <p>Teoria della probabilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calcolo delle probabilità- Variabili casuali- Principali modelli probabilistici- Teoremi asintotici <p>Inferenza statistica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Campioni casuali e distribuzioni campionarie- Teoria della stima- Test delle ipotesi statistiche- Intervalli di confidenza- Elementi di campionamento statistico <p>Introduzione ai modelli statistici:</p> <ul style="list-style-type: none">- Modelli statistici- Il modello di regressione lineare
<i>Metodo d'insegnamento</i>	Il corso si articola in ore di lezione frontale e ore di esercitazione. La lezione frontale si svolge attraverso la proiezione di slide preparate dal docente, che sono rese disponibili su Internet all'inizio del corso. Le esercitazioni prevedono lo svolgimento di esercizi simili a quelli assegnati in sede d'esame.

La verifica si articola nella presentazione di alcuni esercizi (da tre a sei) riguardanti l'intero programma svolto. L'elaborato va consegnato entro 150 minuti dall'avvio della prova. La prova è finalizzata alla misurazione della capacità dello studente di applicare correttamente gli strumenti statistici relativi alla risoluzione di ciascun problema. A ciascun candidato viene fornito un formulario e le tavole statistiche. Gli studenti che conseguono una valutazione almeno sufficiente alla prova scritta sono ammessi alla prova orale. Quest'ultima verte sugli aspetti teorici dei metodi statistici trattati e serve a verificare che lo studente abbia acquisito piena autonomia nelle modalità di trasposizione di un problema reale in un problema statistico.

Testo per l'intero programma:

Piccolo D. (2010) Statistica per le decisioni. Il Mulino, Bologna, capitoli 1-18

Altri testi consultabili (per approfondimento):

Piccolo D. (2010) Statistica. Il Mulino, Bologna.

Testi per esercizi:

Cicchitelli G., Pannone M.A. (ultima edizione) Complementi ed esercizi di statistica descrittiva ed inferenziale, Maggioli, Rimini.

Cocchi D. (1993) Esercizi di Statistica. Ed. Clueb, Bologna

La Rocca M., Menini T. (1996) Esercizi di statistica. Giappichelli, Torino.

Consigli per frequentare in modo proficuo le lezioni.

Essendo una disciplina con numerosi risvolti pratici e diverse implicazioni operative, è fondamentale approcciare lo studio della Statistica con atteggiamento critico, valutando di volta in volta le motivazioni alla base dell'applicazione dell'uno o dell'altro metodo nonché i collegamenti, concettuali e operativi, tra i vari argomenti in programma.

Si consiglia di frequentare quanto più possibile le lezioni, poiché il docente evidenzierà i collegamenti tra i vari strumenti statistici illustrandone i vantaggi e gli svantaggi relativi alla loro applicazione, proprio al fine di favorire, in tal modo, una migliore comprensione degli argomenti in programma.

Si consiglia, inoltre, di partecipare attivamente alla lezione prendendo appunti e richiedendo subito ulteriori spiegazioni laddove un argomento non appare completamente chiaro. La comprensione degli argomenti deve essere immediata e completa. Essendo i diversi argomenti tra loro interrelati, non è utile né tantomeno consigliabile tralasciare, neanche momentaneamente, alcune parti del programma.

Infine, in virtù di quanto detto, è importante studiare i diversi argomenti di volta in volta, mantenendo la preparazione individuale al passo con le spiegazioni del docente.

Si precisa che gli studenti del vecchio ordinamento che devono sostenere l'esame da **8 crediti** **non devono** preparare i seguenti argomenti per l'esame: test non parametrici e modello di regressione. Gli studenti che devono sostenere l'esame da **7 crediti**, oltre agli argomenti sopra indicati, **non devono** presentare all'esame la parte relativa alla concentrazione.