

Facoltà di SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Anno accademico 2014/2015

STATISTICA PER LE APPLICAZIONI AZIENDALI [6672]

Nessun partizionamento

Corso di studio ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI
Ordinamento ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI
Percorso PERCORSO COMUNE

Docenti: FRANCESCO MOLA

Numero ore: 72

Periodo: Secondo Semestre

Crediti: 12

Settori: SECS-S/01, SECS-S/01

Obiettivi formativi

Il corso introduce gli elementi base del ragionamento statistico. Nella prima parte vengono presentati alcuni strumenti di statistica descrittiva utili per la rappresentazione sintetica dei dati, come tabelle, grafici e misure sintetiche. La parte centrale del corso introduce gli elementi di calcolo delle probabilità necessari a trattare contesti caratterizzati da l'incertezza. Nella parte finale del corso vengono presentate le procedure inferenziali quale metodo rigoroso per prendere decisioni in situazioni di incertezza, sottolineandone l'applicabilità a concreti problemi aziendali ed economici.

Prerequisiti

Conoscenze di Matematica di base necessarie: logaritmi, potenze, sommatorie e produttorie. Sistemi equazioni e disequazioni di I e II grado. Concetti di derivata, limite, e integrale.

Contenuti del corso

Analisi esplorativa delle informazioni:

- Rilevazioni statistiche
- Distribuzioni di frequenza
- Indici statistici di posizione
- Indici statistici di variabilità
- Forma di una distribuzione di frequenza
- Distribuzioni statistiche multiple

Teoria della probabilità:

- Calcolo delle probabilità
- Variabili casuali
- Principali modelli probabilistici
- Teoremi asintotici

Inferenza statistica:

- Campioni casuali e distribuzioni campionarie
- Teoria della stima
- Test delle ipotesi statistiche
- Intervalli di confidenza
- Elementi di campionamento statistico

Introduzione ai modelli statistici:

- Modelli statistici
- Il modello di regressione lineare

- Elementi di Statistica del Turismo
- Numeri indici e rapporti Statistici
 - Campionamento
 - Elementi di analisi delle serie storiche

Metodi didattici

Il corso si articola in ore di lezione frontale e ore di esercitazione. Le esercitazioni prevedono lo svolgimento di esercizi simili a quelli assegnati in sede d'esame.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica si articola nella presentazione di alcuni esercizi (da tre a sei) riguardanti l'intero programma svolto. L'elaborato va consegnato entro 150 minuti dall'avvio della prova. La prova è finalizzata alla misurazione della capacità dello studente di applicare correttamente gli strumenti statistici relativi alla risoluzione di ciascun problema. A ciascun candidato viene fornito un formulario e le tavole statistiche. Gli studenti che conseguono una valutazione almeno sufficiente alla prova scritta sono ammessi alla prova orale. Quest'ultima verte sugli aspetti teorici dei metodi statistici trattati e serve a verificare che lo studente abbia acquisito piena autonomia nelle modalità di trasposizione di un problema reale in un problema statistico.

Testi di riferimento

Newbold P., Carlson W.L., Thorne B. (2010) Statistica. Pearson Education, 2/Ed.

Pasetti P. (2002) Statistica del turismo, Carocci.

Testi per esercizi:

Cicchitelli G., Pannone M.A. (ultima edizione) Complementi ed esercizi di statistica descrittiva ed inferenziale, Maggioli, Rimini.

Cocchi D. (1993) Esercizi di Statistica. Ed. Clueb, Bologna

La Rocca M., Menini T. (1996) Esercizi di statistica. Giappichelli, Torino.

Altre informazioni

Consigli per frequentare in modo proficuo le lezioni.

Essendo una disciplina con numerosi risvolti pratici e diverse implicazioni operative, è fondamentale approcciare lo studio della Statistica con atteggiamento critico, valutando di volta in volta le motivazioni alla base dell'applicazione dell'uno o dell'altro metodo nonché i collegamenti, concettuali e operativi, tra i vari argomenti in programma.

Si consiglia di frequentare quanto più possibile le lezioni, poiché il docente evidenzierà i collegamenti tra i vari strumenti statistici illustrandone i vantaggi e gli svantaggi relativi alla loro applicazione, proprio al fine di favorire, in tal modo, una migliore comprensione degli argomenti in programma.

Si consiglia, inoltre, di partecipare attivamente alla lezione prendendo appunti e richiedendo subito ulteriori spiegazioni laddove un argomento non appare completamente chiaro. La comprensione degli argomenti deve essere immediata e completa. Essendo i diversi argomenti tra loro interrelati, non è utile né tantomeno consigliabile tralasciare, neanche momentaneamente, alcune parti del programma.

Infine, in virtù di quanto detto, è importante studiare i diversi argomenti di volta in volta, mantenendo la preparazione individuale al passo con le spiegazioni del docente.

Stampa del 05/02/2015