

Facoltà di SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Anno accademico 2017/2018

IDONEITA' LINGUA INGLESE [EC/0003]

Nessun partizionamento

Corso di studio ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE
Ordinamento ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE
Percorso ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI

Docenti: BARBARA MELONI (Tit.)

Numero ore: 18

Periodo: Primo Semestre

Crediti: 3

Settori: L-LIN/12

Obiettivi formativi

Migliorare le competenze grammatico-lessicali degli studenti a livello B1 del Quadro di Riferimento Comune Europeo.

In particolare:

Conoscenza e comprensione:

Il laureato acquisirà delle competenze grammatico-lessicali di livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.

Gli studenti dovranno raggiungere una buona conoscenza della lingua inglese a livello B1 del QCR in tutte le 4 abilità (listening, reading, writing & speaking).

Secondo il QCR, a livello B1 gli studenti devono essere in grado di "comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano gli studi, il tempo libero ecc. Saper muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di lingua inglese. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle loro opinioni e dei loro progetti".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Lo studente dovrà mostrare l'abilità di applicare le conoscenze grammaticali della lingua inglese e le conoscenze delle caratteristiche della stessa per capire testi scritti e contenuti orali in inglese pari al livello B1 (CEFR).

Autonomia di Giudizio.

Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite, la propria competenza linguistica per poter intraprendere lo studio dell'insegnamento successivo (Lingua Inglese, II anno, II semestre) e di avere capacità di autovalutazione rispetto ai contenuti acquisiti nonché alla propria competenza in lingua inglese.

Abilità nella comunicazione.

Lo studente dovrà mostrare di saper descrivere i vari aspetti linguistici presentati durante il corso dimostrando una buona proprietà di linguaggio e mettendo in atto strategie comunicative a livello B1 del CEFR. Gli studenti saranno in grado di:

-comprendere testi e conversazioni in lingua inglese (a livello B1 del QCR),

-comunicare in maniera efficace ed efficiente informazioni e idee in lingua inglese (a livello B1 del QCR).

Capacità di apprendere.

Gli studenti acquisiranno degli strumenti che li renderanno autonomi nello studio e approfondimento della conoscenza linguistica della lingua inglese a livello B1 del CEFR.

Prerequisiti

Livello A2 completo del QFR, o certificazioni internazionali o del Centro Linguistico di Ateneo di livello B1.

Certificazioni di livello superiore potranno essere utilizzate o per l'esenzione dall'Idoneità, o per esenzioni di parti

dell'esame. TUTTE LE CERTIFICAZIONI NON POSSONO ESSERE DATATE PRIMA DI GENNAIO 2015 per essere valide.

Secondo il QCR, a livello B1 lo studente "comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti."

Contenuti del corso

Il corso verterà su tutti gli argomenti grammaticali e lessicali previsti dal Livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo (CEFR).

In particolare:

-Present Simple e Present Continuous; Past Simple e Continuous; Past Simple vs. Present Perfect; Present Perfect for experience, for/since/yet, just, already;

Past Perfect;

First and Second Conditional;

Passives; Verb Patterns; Adverbs of manner;

So, neither to agree; Expressing Purpose;

Comparatives and superlatives;

Countables and Uncountables; Indirect Questions; Reported Speech; Defining relative clauses; Word Formation;

Adjectives ending in -ed and -ing;

Phrasal Verbs;

Question words; The use of articles; Modal verbs (can, should, must, might);

Quantifiers and Compounds of some, any, every, no;

Have to; Frequency Adverbs.

Metodi didattici

Lezioni frontali (18 ore) con la docente. Esercitazioni con un tutor esperto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame consiste in un test scritto ed una prova orale.

Lo scritto è suddiviso in una prova d'ascolto (con domande a scelta multipla, vero/falso o aperte), domande di grammatica e lessico a scelta multipla, un testo con domande di comprensione, a scelta multipla, vero/falso o aperte e una breve composizione di 80 -100 parole.

Agli studenti vengono proposte tre tracce. È considerato idoneo chi ottiene un punteggio uguale o superiore al 60% del totale.

La prova orale consiste in una presentazione di sé e un commento di immagini.

L'iscrizione all'esame online, tramite ESSE3, è obbligatoria. Gli studenti iscritti devono presentarsi alla prova muniti del libretto universitario.

Testi di riferimento

Testo di Riferimento: New English File Pre-Intermediate by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig and Paul Seligson.

Student's Book, Workbook & My Digital Book (Cd-Rom) Oxford University Press, Oxford.

Grammatica Consigliata: New Total Grammar, A2-B2 CEFR, Black Cat.

Altre informazioni

Slides ed eventuali fotocopie didattiche a cura della docente.

Possibilità di visionare e lavorare su precedenti prove di esame.

Stampa del 16/07/2018